

SESAME SERVICES S'ENGAGE DANS LE DEVELOPPEMENT DURABLE !

L'ESAT l'avait annoncé dans sa carte de vœux 2011. Aujourd'hui c'est devenu une réalité !

C'est avec le renfort de deux stagiaires que cette démarche de longue haleine a été lancée : Françoise LEROCH, stagiaire Chef de service au CAFERUIS et Joël BUVAT, stagiaire éducateur spécialisé.

Qu'est ce que le « Développement Durable » ? C'est **un Etat d'Esprit...** mais c'est, au-delà des mots, très concret. Car il s'agit, tout simplement, dans le quotidien, de **réfléchir à la manière dont on consomme pour répondre aux besoins présents sans compromettre l'avenir des générations futures !**

Exemples : dans les bureaux utiliser du papier recyclé ; pour tous veiller à la consommation d'eau, d'électricité ; consommer des produits locaux (limiter le transport) ; aux espaces verts de broyer la taille des végétaux, de concentrer les déplacements à proximité de l'ESAT ; avec l'aide de la commune de mieux trier les déchets dans le cadre d'un « Agenda 21 »...

C'est une démarche qui s'étale dans le temps : les actions portent sur le court, moyen et long terme. D'autant que certains dispositifs nécessitent des investissements : exemple, les détecteurs de présence pour l'électricité... Donc des coûts nouveaux pour des économies nouvelles !

« Quand on fait le diagnostic de ce qu'on peut améliorer dans notre consommation, on parle d'environnement » nous dit Françoise LEROCH « mais on glisse rapidement vers le social » : santé, éducation, bien être... Exemple : une activité de soutien à Sésame Services porte sur l'équilibre alimentaire donc les achats et la cuisine...

Vous l'avez compris, **le développement durable touche à l'environnement mais impacte évidemment le social et l'économique !**

A Sésame Services, tout le monde est concerné, personnel et travailleurs.

Les équipes d'encadrement ont d'abord été informées lors d'une JER (Journée d'Etude et de Réflexion) avec une intervention d'ECOPOLE puis, lors d'une 2^{ème} JER, le travail a porté sur l'application à l'ESAT. Françoise LEROCH et Joël BUVAT ont ensuite aidé les équipes à réfléchir sur ce que chacun peut faire concrètement dans son activité : bilan de ce qui se fait déjà, pistes d'améliorations, projets futurs...

Les travailleurs, eux aussi, ont aussi été sensibilisés à ce qu'est un « **citoyen responsable** ». Joël BUVAT a organisé avec ECOPOLE une exposition « **Eco geste, ma planète au quotidien** » avec des jeux très concrets, par exemple sur les modes de consommation et leur influence sur la planète. Des visites à des expositions externes ont eu lieu, aussi, à l'occasion de la semaine du développement durable.

La réussite et la pérennité de la démarche « Développement Durable » repose sur la mobilisation et la volonté de tous.



LES STAGIAIRES A SESAME SERVICES



Françoise LEROCH : Elle prépare un Certificat d'Appétitude aux Fonctions d'Encadrement et Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS). C'est une formation en alternance qui comprend 10 semaines de cours et 12 semaines de stage.

Joël BUVAT : Il s'est engagé dans une démarche V.A.E. (Validation des Acquis de l'Expérience) qui le conduit à l'obtention du diplôme d'Éducateur Spécialisé. Le principe de cette formation, sur le terrain, est de compléter les compétences nécessaires à l'obtention du diplôme tout en bénéficiant de celles qui sont déjà acquises !

SORTIE ANNUELLE AU ZOO DE PESCHERAY



Cette année, pour sa traditionnelle journée de détente, Sésame Services avait choisi une destination très originale : la visite d'un zoo tenu par un ESAT !

Près du Mans, le Zoo de Pescheray présente différentes espèces de la faune européenne : ours, cerfs, loups, lynx, mouflons, isards, renards, sangliers... sans compter une grande variété d'oiseaux dont des rapaces ! Et, en plus, il y a un restaurant sur place !

Voilà, l'occasion pour les travailleurs de rencontrer des collègues exerçant une autre activité que la leur... celle de tenir un parc zoologique !

Avant le déjeuner, présentation des différentes activités par le chef de service : le zoo proprement dit, mais aussi, la restauration, le maraîchage, les arbres fruitiers (et la transformation de ces produits) et, évidemment, l'entretien du parc... 75 travailleurs contribuent à toutes ces activités.

Bien des différences avec Sésame Services du côté des horaires par exemple puisqu'il y a aussi une activité « Réception », mais aussi une ouverture quotidienne du parc donc un travail par roulement tous les jours de la semaine et aussi pour les vacances d'été... Différences bien évidemment relevées par Les Montagnards !

Au menu du déjeuner : tarte au saumon fumé, fondant de poulet farci aux cèpes, gratin dauphinois et légumes du jardin, croquant poires caramel... de quoi partir d'un bon pied pour la visite du zoo qui suivait !

Une longue journée placée sous le signe de la découverte d'un autre milieu de vie au travail. Découverte que les travailleurs de Sésame Services ont bien appréciée.

CRERA

DIAGNOSTIQUER L'AUTISME : IL N'EST JAMAIS TROP TARD !

En novembre 2010, le CRERA est contacté par Madame G., la psychologue d'un SESSAD « Pro » (chargé de l'insertion professionnelle de jeunes en difficultés) de Cholet.

Elle nous explique que son service accompagne depuis la rentrée précédente un jeune homme de 16 ans ½, Bryan, scolarisé en lycée professionnel. Bryan a eu un parcours difficile, chaotique, sans que jamais un nom ne soit mis sur la nature de ses difficultés. Mais récemment, au cours d'une démarche auprès de la MDPH, le terme de TED (Troubles Envahissant du Développement) a été prononcé.

Madame G. se tourne vers le CRERA car, connaissant peu cette question, elle se sent démunie dans l'accompagnement de Bryan.

Nous rencontrons Bryan avec sa mère une première fois à Cholet. Il présente de nombreuses caractéristiques qui nous font tout de suite penser à une forme d'autisme dite « de haut niveau » ou syndrome d'Asperger : préciosité du langage, labilité de l'attention, difficultés à regarder son interlocuteur dans les yeux, mémoire hors du commun, maladresses sociales, centres d'intérêt restreints (informatique et astronomie) sur lesquels il est intarissable...

Cette suspicion que Bryan est atteint du syndrome d'Asperger sera confirmée sans ambiguïté lors d'un entretien ultérieur avec les parents de Bryan, avec lesquels nous échangeons sur la base de l'échelle australienne du syndrome d'Asperger.

Le soulagement de Bryan est immense. Il peut « revisiter » toute son histoire, pleine de souffrance et de culpabilité, à la lumière d'une nouvelle grille de lecture : ce qui avait toujours été montré du doigt comme étant de l'arrogance, de la fainéantise, de la grossièreté, de la mauvaise volonté... prend un tout autre sens : il s'agit de manifestations de sa pathologie, il en est victime et non coupable !

Bryan parlera plus tard à Madame G. de ce moment comme d'une « nouvelle naissance ».

A sa demande, et après avoir passé un moment dans son lycée pour voir comment les choses se passaient en classe, nous expliquerons à ses professeurs ce dont souffre Bryan, et pourrons les conseiller sur les adaptations possibles en mesure de l'aider.

Le besoin de Bryan d'être aidé dans la gestion de ses relations sociales étant patent, Mme G. et l'une de ses collègues ont bénéficié de la formation organisée au CRERA sur « L'entraînement aux habiletés sociales » dont ont grand besoin les personnes avec le syndrome d'Asperger. Elles travaillent aujourd'hui avec Bryan des « scénarios sociaux » tels qu'elles en ont appris l'usage, ce qui promet d'être d'un grand secours pour lui.

Beaucoup de souffrance aurait pu être épargnée à Bryan si ce diagnostic avait été posé plus tôt.

Mais il n'est jamais trop tard...